	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: 07 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**HORA INICIO**: 8 :00 A.M. **HORA FINAL:** 11 :00 A.M.
TIPO DE REUNIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR	
LUGAR: ESCUELA LA AURORA	
DEPENDENCIA: ARTE Y CULTURA	
POBLACIÓN: NIÑOS Y NIÑAS DE 6-13 AÑOS	**COBERTURA:** 20 NIÑOS Y NIÑAS Y PREADOLESCENTES GRUPOMIXTO

OBJETIVO: ESTABLECER NORMAS DE UNA SANA CONCIVENCIA CON LOS NIÑOS Y PREADOLESCENTES QUE LE PERMITA UNA RESOLUCIÓN PACIFICA DE LOS CONFLICTOS DE MANERA PACIFICA

AGENDA DE LA REUNION:

1. SALUDO Y BIENVENIDA A LOS BENEFICIARIOS
2. DIMAMICA ROMPE HIELO LLAMADA **“PASAME EL ARO”**
3. EXPLICACIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
4. EXPLICACIÓN DE LA TEMATICA DE PACTO DE CONVIVNECIA
5. REALIZACIÓN DE FIRMATON DE ACUERDOS
6. CIERRE DE LA ACTIVIDAD
7. TOMA DE EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
8. ENTREGA DE REFRIGERIOS

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

la Gestora de Experiencia de la mano de la profesional psicosocial realizan un breve saludo de Bienvenida a los participantes. Por otro lado, se realiza una dinámica rompe hielo llamada "**Pásame los Aros "Esta** La dinámica consiste en que las adolescentes se organicen en dos grupos, luego se tomaran de las manos haciendo una fila y cada grupo tendrá un ula -ula, el juego trata de pasar la ula ula, sin soltarse las manos y ganará el equipo que trabaje unido y acabe en el menor tiempo posible, con esta actividad se evalúa el trabajo en equipo, el razonamiento lógico y la agilidad.

Seguidamente, se socializa con los niños y preadolescentes sobre convivencia escolar permite el desarrollo integral de los niños y preadolescentes tanto en su desarrollo personal como en su proceso de integración a la vida social, lo que implica la participación responsable en la vida ciudadana y en el desarrollo de su propio proyecto de vida.

La escuela, en todos sus niveles, es uno de los espacios donde se toma conciencia de pertenecer a una comunidad, a un país. Y esa conciencia se manifiesta en la interrelación armoniosa y diversa entre los diferentes integrantes de un territorio

La convivencia escolar son las relaciones sociales que se establecen entre los integrantes de la comunidad educativas. Es un elemento importante a considerar dentro de los establecimientos educacionales, transformándose en un elemento protector de la comunidad educativa

Por otra parte, se continuó reforzando la temática de pacto de convivencia es un conjunto de acuerdos Inter estamentales establecidos por la comunidad educativa para promover la sana convivencia y resolver en forma asertiva los conflictos que puedan derivarse de las interacciones entre los integrantes de la misma. A través del enfoque de derechos humanos, de género, diferencial y restaurativo se establece un sistema de pautas de carácter legal y ético que propenden por el bienestar individual y colectivo, donde criterios como el respeto por la diferencia, la valoración del otro y el compromiso con el cuidado, se complementan y sirven de horizonte para la autorrealización de seres humanos integrales.

Así mismo, , se realiza la actividad los acuerdos en el desierto Los niños y niñas y preadolescentes se ubicaran en dos grupos y se iniciará hablando sobre la importancia de los pactos de convivencia, luego se iniciara la actividad llamada el código secreto de la amistad, seguidamente se explica que todos están estancados en un desierto y deben trabajar juntos para sobrevivir, cada grupo debe crear un pacto de convivencia que establezca las reglas y normas para vivir en el desierto deben considerar aspectos como: Respeto mutuo, compartir recursos, tomar decisiones, resolver conflictos y cuidar el medio ambiente, y deberán colocan un nombre llamativo a su pacto, con esta actividad se estimulara el trabajo en equipo.

Finalmente , se realizó una jornada de firmas donde los niños y preadolescentes se comprometen a no Agredirse por medio de palabras ofensivas o físicas , no decir groserías , respetar las opiniones de los demás y eliminar las barreras machistas y mitos que han construido durante su niñez .

Se realiza un cierre de la temática donde los niños explican lo realizado con anterioridad, después se realiza la toma de evidencia s fotográficas y entrega de refrigerios estandarizados por los parámetros del ICBF.

Se agradece a los niños y niñas por su disponibilidad, compromiso y obediencia durante la ejecución de las actividades

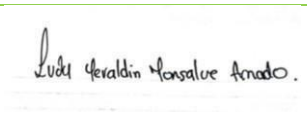
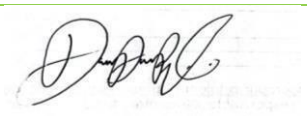
	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

1. REGISTRO FOTOGRÁFICO:



2. RESPONSABLES:

Para constancia se firma la presente acta a los 07 de mes de septiembre del 2024

FIRMA	CARGO
	GESTORA DE EXPERIENCIAS
	PSICOSOCIAL